




**STRUTTURA  
PAGINA  
WEB**

- 
1. TAVOLO TECNICO
  2. RACCOLTA, SELEZIONE E CATALOGAZIONE DEI DOCUMENTI
  3. STRUMENTI DI VALUTAZIONE
  4. DOCUMENTI E RIFERIMENTI SCIENTIFICI
  5. MODULISTICA
  6. MONITORAGGIO DI ESITI E PROCESSI
  7. AREA COMUNICAZIONE
  8. RETE SNOEZELEN

# TAVOLO TECNICO

- Norme per il funzionamento del tavolo tecnico ;
- Elenco componenti, riferimento all'istituzione di appartenenza, ruolo all'interno del TT, gruppi di lavoro;
- Planning degli incontri ( tempi e modalità organizzative)
- Verbali relativi ai singoli incontri
- Circolari

# RACCOLTA, SELEZIONE E CATALOGAZIONE DEI DOCUMENTI

Questa pagina conterrà dati sensibili pertanto l'accesso sarà consentita solo a chi farà richiesta di password.

I dati inseriti dovranno essere autorizzati dalla famiglia dell'alunno

Conterrà:

- Foto
- Video
- Presentazione del caso

# STRUMENTI DI VALUTAZIONE

- CONNORS
- CBCL
- SCHEDE SENSORIALI
- SCHEDE POSTAZIONI

# DOCUMENTI E RIFERIMENTI SCIENTIFICI

- Materiali e riferimenti scientifici da consultare per migliorare la conoscenza dell'approccio Snoezelen

# MODULISTICA

- Modulo autorizzazione famiglia
- Modulo richiesta al dirigente scolastico dell'I.C. "Narbone" o delle scuole in rete dotate di stanza Snoezelen
- Modulo autorizzazione NPI
- Modulo presa in carico

# MONITORAGGIO DI ESITI E PROCESSI

- Questa pagina riporta i risultati riguardanti gli esiti dei test somministrati agli alunni coinvolti nel progetto snoezelen e che riguarderanno: postazione preferita, livello di attenzione, concentrazione, motivazione, comportamento adattivo, ecc.



# AREA COMUNICAZIONE

- Questo spazio consentirà al visitatore di visionare tutti gli articoli, gli interventi e le interviste trasmesse sui social e sui vari canali nazionali o locali.

# RETE SNOEZELEN

Elenco delle scuole italiane che si sono dotate di uno spazio snoezelen. In questa pagina è possibile trovare:

- contatti con istituzione e referente locale del progetto
- immagini e video delle stanze e delle dotazioni strumentali